

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
От «30» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Сортавальского МР РК  
ЦПМСС Чадранцева С.В.  
Приказ № 124 от 30.12.2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г №816;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС.

1.2 Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ (далее – сетевая форма) – совместная реализация образовательных программ несколькими образовательными организациями, а также организациями науки, культуры, спорта, производственными организациями и иными, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения по соответствующей образовательной программе.

1.3. Выбор оптимальной модели сетевой образовательной программы определяется и согласовывается организациями, которые выступают в качестве инициаторов совместной реализации образовательных программ.

1.4. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

## II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

2.1. Цель сетевой дополнительной общеобразовательной программы - достижение планируемых образовательных результатов, с помощью объединения общих ресурсов образовательных учреждений.

2.2. Задачи реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы:

- повышение качества реализации образовательных программ всех направленностей;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных форматов обучения, в том числе углубленного изучения программ;
- более эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов;
- повышение степени готовности обучающихся к социализации;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ.

## III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МБОУ СОРТАВАЛЬСКОГО МР РК ЦПМСС

3.1. Необходимыми условиями реализации сетевых Программ являются:

3.1.1. Договорная форма отношений между участниками сети.

3.1.2. Возможность свободного перемещения обучающихся и/или педагогов организаций – партнеров, участвующих в реализации сетевых Программ;

3.1.3. Возможность организации взаимозачета образовательных результатов.

3.2. Правовой основой реализации сетевых Программ являются:

3.2.1. Договор, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3.2.2. Уставы и учредительные документы образовательных учреждений и организаций;

3.2.3. Наличие соответствующих лицензий на осуществление образовательной деятельности (при необходимости);

3.2.4. Комплект договоров с организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В договоре о реализации сетевой Программы прописывается:

3.3.1. Вид, уровень, направленность реализации сетевой Программы;

3.3.2. Статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по сетевой Программе;

3.3.3. Стороны договора (базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой программы, осуществляет контроль за участием организаций – участников в реализации сетевой образовательной программы; организация – участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты и (или) организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой форме обучения).

3.3.4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по сетевой Программе, в т.ч. распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией в рамках реализации сетевой Программы.

3.3.5. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Организация образовательного процесса при реализации сетевой Программы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов Сторон.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при реализации сетевой Программы, являются дополнительная общеобразовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), календарный учебный график (индивидуальный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя сетевые Программы.

4.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются, согласовываются и/или утверждаются дополнительные общеобразовательные программы (содержащие внутри общий учебный план, календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения образовательных модулей, видов учебной деятельности, план мероприятий реализации сетевого модуля). При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по (обще) образовательным программам.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося могут использоваться элементы дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей участников сетевого взаимодействия. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.7. Оценивание образовательных результатов обучающихся осуществляется как педагогами МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС, так и сетевыми педагогами.

## V. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Управление при реализации сетевой Программы осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

5.2. Организация, в которую обучающийся был принят на обучение по сетевой Программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. Организации-партнеры несут ответственность за реализацию отдельной части, модуля

образовательной программы и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

5.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении образовательных модулей сетевой Программы в других организациях засчитываются организацией, в которую обучающийся был принят.

5.4. Правовой статус обучающихся по сетевой Программе определяется статусом обучающихся по отношению к основной организации независимо от места фактического обучения.

5.5. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевой Программе, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными актами основной организации (учреждения) и с учетом условий договора о реализации сетевой Программы.

## VI. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания, а также за счет использования внебюджетных средств, получаемых при реализации платных образовательных и сопутствующих услуг.