

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр психолого-
медико-социального сопровождения**

«Принята» на педагогическом совете
Протокол № 3 от 03.09.2020г.

Директор



Чадранцева С.В.

ПРОЕКТ «Окно в мир ребенка»

Разработчики программы:

Чиркова Н.В.

Поташева Д.А.

Рожкова С.В.

2020 г.

1. Актуальность проекта:

При поступлении в школу и в условиях школьного обучения все большее количество детей характеризуются ослабленным здоровьем, обнаруживают признаки социально-педагогической запущенности, пограничных нарушений в развитии значимых для обучения психофизиологических и высших психических функций. Обобщенные данные по РФ последних лет констатируют рост среди учащихся школ числа детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала. За последние 20 – 25 лет число таких учащихся только в начальной школе выросло в 2 – 2,5 раза. Среди младших школьников они составляют 30 – 40%, среди учащихся основной школы – до 50 %. Наиболее многочисленную группу риска составляют школьники с задержкой психического развития (ЗПР). Не исключением является и ситуация в Сортавальском районе. Анализ обследованных в Территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии младших школьников, которым было рекомендовано обучение по адаптированным программам показывает, что из года в год количество таких учащихся остается стабильным с небольшой тенденцией к увеличению. Соответственно все эти учащиеся нуждаются в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, данное направление сопровождения детей является наиболее актуальным в работе ЦПМСС.

Цель оказание модульной психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в обучении и развитии.

Задачи:

1. Разработка индивидуального маршрута сопровождения ребенка с учетом его психофизиологических особенностей.
2. Реализация индивидуального маршрута сопровождения ребенка.
3. Развитие психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов.

Сроки реализации программы:

1 этап – подготовительный – 2020-2022 г.г. (включает в себя диагностическую, прогностическую и организационную деятельность)

2 этап – основной – 2022-2024 г. (включает реализацию мероприятий, систематизацию и анализ результатов работы)

3 этап – заключительный – 2024-2025 г. (обобщение результатов работы, прогнозирование и выстраивание дальнейших путей развития)

Основные мероприятия по реализации направлений проекта:

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Критерии оценки
Задача 1 Разработка индивидуального маршрута сопровождения ребенка с учетом его психофизиологических особенностей			
1	Комплексное диагностирование учащихся, испытывающих трудности в обучении по запросам родителей и педагогов.	Определение зон трудностей, которые испытывает учащийся	<ul style="list-style-type: none"> соотношение количества поступивших и удовлетворенных запросов (в %)
2	Составление и оформление индивидуального маршрута сопровождения ребенка с учетом его психофизиологических особенностей.	Наличие разработанных индивидуальных маршрутов сопровождения учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> качественное оформление документации (полнота сведений об учащихся, наличие необходимой документации)
Задача 2 Реализация индивидуального маршрута сопровождения ребенка.			
1	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми.	Положительная динамика в развитии и обучении учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> выполняемость программы (в % соотношении) учебного год наличие качественного анализа обратной связи от родителей и педагогов наличие или отсутствие динамики в развитии и обучении учащихся
2	Осуществление консультирования родителей и педагогов по содержанию и результатам проводимой работы с учащимися .		
3	Проведение промежуточной диагностики для корректировки индивидуального маршрута сопровождения ребенка в течение года.		

4	Анализ результатов реализации индивидуального маршрута сопровождения ребенка	Отслеживание результативности реализации индивидуального маршрута сопровождения учащихся за учебный год	
3 Задача .Развитие психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов.			
1	Выходы в образовательные учреждения на родительские собрания, педагогические советы, семинары по запросу педагогов и администрации.	повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • соотношение количества приглашенных и присутствующих родителей или педагогов на мероприятии
2	Организация и проведение семинаров для учителей начальных классов		<ul style="list-style-type: none"> • наличие качественного анализа обратной связи от родителей и педагогов