

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр психолого-
медико-социального сопровождения**

«Принята» на педагогическом совете
Протокол № 3 от 03.09.2020.

«Утверждено»
Директор _____ Чадранцева С.В.



ПРОЕКТ «Радужный мост»

Разработчики программы:

Курбатова Л.В.

Мишина Е.А.

Хеглунд Е.В.

2020 г.

Актуальность проекта:

Согласно существующей статистике, 60% детей, поступающих в школу, имеют функциональные нарушения, а 45% не готовы к обучению и освоению школьной программы. Доля учащихся начальной школы, не справляющихся с требованиями стандартной школьной программы, в последние 20 лет достигает 30%. Дети, испытывающие трудности в обучении и развитии должны быть обеспечены психолого-педагогическим сопровождением и специальными условиями обучения. С этой целью в конце 70-х годов были созданы Психолого-медико-педагогические комиссии. Специалисты комиссий на основании достоверной диагностики определяют, какие специальные условия необходимы ребенку или подростку для получения образования, чтобы в последствии он мог успешно адаптироваться в современном обществе, то есть выработать для него индивидуальный образовательный маршрут. На достижение этой цели и работают все специалисты ПМПК – детский психиатр, педагог - психолог, учитель - дефектолог, учитель - логопед и социальный педагог. Участие в ПМПК специалистов различного профиля необходимо, чтобы обеспечить комплексный подход к решению проблем ребенка или подростка.

С 2001 года на базе МОУ Сортавальского МР РК Центр психолого-медико-социального сопровождения была создана Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Цель: Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания

Задачи:

1. Выстраивание системы взаимодействия с ДОУ и учреждениями здравоохранения для раннего и своевременного выявления детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.
2. Координация действий педагогов и специалистов в организации процесса сопровождения детей прошедших ПМПК.
3. Формирование банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, прошедших обследование в ПМПК, предоставление информации по итогам обследования детей органам местного самоуправления; ПМПК ГОУ РК ЦДК и органам государственной власти для анализа, развития и прогноза специального образования в городе и интеграции специального и общего образования.

4. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Сроки реализации проекта:

1 этап 2020-2022 г.г. - подготовительный этап, включающий диагностическую, аналитическую деятельность.

2 этап 2022 – 2024 г.- основной практический этап, включающий реализацию мероприятий, намеченных в программе и анализ результатов повседневной работы.

3 этап 2024-2025 г.- заключительный этап, предоставляющий обобщение результатов работы, прогнозирование и выстраивание дальнейших путей развития.

Основные мероприятия по реализации направлений проекта:

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Критерии оценки
<u>Задача 1</u> Выстраивание системы взаимодействия с ДОУ и учреждениями здравоохранения.			
1	Проведение в начале каждого учебного года семинара по актуальным вопросам сопровождения на ПМПК для работников Здравоохранения и методистов ДОУ.	Своевременное выявление детей с трудностями в обучении и развитии.	<ul style="list-style-type: none"> • Количество проведенных семинаров; • Количество специалистов различных ведомств.
2	Реагирование на запросы педиатров и методистов ДОУ для диагностики детей, испытывающих трудности в развитии и воспитании с последующим консультированием родителей.	Увеличение количества диагностических и консультативных услуг по выявлению детей дошкольного возраста с трудностями в обучении и развитии.	Количество диагностических и консультативных услуг по выявлению детей раннего и дошкольного возраста с трудностями в обучении и развитии.

3	Участие в составлении индивидуального маршрута сопровождения ребенка с ОВЗ.	Разработанные и реализованные индивидуальные образовательные маршруты.	Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.
---	---	--	--

Задача 2. Координация действий педагогов и специалистов в организации процесса сопровождения детей прошедших ПМПК.

1.	Проведение в начале каждого учебного года семинара по актуальным вопросам сопровождения на ПМПК для педагогов и завучей по УВР.	<ul style="list-style-type: none"> • Качественное оформление документации на ПМПК. • Участие в создании условий для обучения ребенка в ОВЗ в ОУ • Осуществление индивидуального подхода к оцениванию работ ребенка с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество проведенных семинаров; • Увеличение количества качественно оформленных предоставляемых документов на ПМПК. • Количество учащихся, успешно освоивших учебные программы
2	Отслеживание результатов обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, прошедших ПМПК.	Проведение мониторинга на середину и конец учебного года.	Количество выявленных детей неуспевающих по программе.
3	Координация действий педагогов и специалистов ОУ по выстраиванию индивидуального маршрута сопровождения ребенка с ОВЗ.	Составление алгоритма действий по сопровождению учащихся неуспевающих по программе.	<ul style="list-style-type: none"> • Количество обращений с целью уточнения рекомендаций ПМПК по организации психолого-медико-

			социального сопровождения. <ul style="list-style-type: none"> • Количество групповых консультаций с педагогами, специалистами и родителями по разработке алгоритма действий.
--	--	--	--

Задача 3. Формирование банка данных о детях с ОВЗ, прошедших ПМПК; предоставление информации по итогам обследования в органы местного самоуправления.

1	Ведение банка данных о детях с ОВЗ в электронном варианте.	Наличие банка данных детей с ОВЗ, прошедших обследование на ПМПК	Использование банка данных членами ПМПК.
2	Усовершенствование форм отчетности для специалистов ПМПК.	Наличие объективных данных о деятельности членов ПМПК.	Наличие объективных данных.
3	Анализ состояния специального образования Сортавальского района на конец учебного года.	Информирование органов местного самоуправления; ПМПК ГОУ РК ЦДК и органов государственной власти для анализа, развития и прогноза специального образования в городе и интеграции специального и общего образования.	Количество информационных справок, предоставленных органам местного самоуправления и ПМПК ГОУ РК ЦДК.

Задача 4. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением.

1	Информирование родителей по вопросам	Просвещение родителей по вопросам обучения и развития	<ul style="list-style-type: none"> • Количество родительских
---	--------------------------------------	---	---

	обучения и развития ребенка.	ребенка.	собраний; <ul style="list-style-type: none"> • Количество информационных листовок; • Количество индивидуальных консультаций;
2	Размещение информации о деятельности ПМПК на сайте ЦПМСС.	Наличие актуальных информационных материалов по работе ПМПК на сайте ЦПМСС	Рост доли родителей, пользующихся услугами сайта.