



ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сортавальского МР РК  
ЦПМСС Чадранцева С.В.  
Приказ № 69 от 04.09.2020 .

Принято на Педагогическом Совете  
Протокол №3  
от 03.09.2020 г.

## **Положение о формах контроля (аттестации) воспитанников (обучающихся)**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее по тексту – Центр)

1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации, изменения и дополнения к нему принимаются на Совете Центра и утверждаются директором Центра.

1.3. Данное Положение регламентирует формы, порядок и содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации в Центре.

### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Аттестация – это оценка качества обучения, усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей и дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности в процессе или по окончании ее изучения.

2.2. Целью аттестации является оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачами аттестации являются:

- осуществление промежуточного и итогового контроля уровня освоения обучающимися программ;

- определение уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по учебному плану;
- корректировка содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам аттестации;
- контроль за выполнением учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.4. Виды аттестации: промежуточная и итоговая.

2.5. Проведение аттестации является обязательным для каждого педагогического работника (далее – специалиста) Центра, реализующего обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.6. Контроль за проведением аттестации в Центре осуществляет директор.

2.7. Аттестация проводится в формах диагностики уровня развития обучающихся, анкетирования или собеседования с их родителями (законными представителями).

2.8. Форму аттестации специалист выбирает самостоятельно с учетом контингента и содержания индивидуального учебного плана.

2.9. Формы аттестации прописываются в индивидуальном учебном плане специалиста.

2.10. Система балльного (отметочного) оценивания не используется.

2.11. Все виды аттестации проводятся со всеми обучающимися во время учебных занятий в рамках расписания.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

3.1. Промежуточная аттестация проводится при прохождении половины учебных часов программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в формах диагностики уровня развития обучающихся, анкетирования или собеседования с их родителями (законными представителями).

3.3. Сроки и формы промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.4. Результаты промежуточной аттестации учитываются при итоговой аттестации.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.6. Промежуточную аттестацию проводит специалист, проводивший обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. При фиксации результатов промежуточной аттестации используются следующие виды оценочных суждений:

- критерий сформирован;
- критерий усвоен частично или находится на стадии формирования;
- критерий не сформирован.

### **4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

4.1.Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2. Под итоговой аттестацией в Центре понимается оценка результативности реализации обучения по окончании полного освоения курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей или дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности.

4.3.Основным критерием оценки результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является динамика развития обучающихся.

4.4.Показателями для оценки динамики развития обучающихся являются: позитивная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

4.5. Форма итоговой аттестации определяется содержанием дополнительной общеразвивающей программы с учетом контингента обучающихся (в соответствии с индивидуальным учебным планом).

4.6. Итоговая аттестация проводится в формах диагностики уровня развития обучающихся, анкетирования или собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.7. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие содержание индивидуального учебного плана и прошедшие промежуточную аттестацию. Обучающийся, заболевший во время итоговой аттестации, проходит ее в индивидуальном порядке.

4.8. Итоговую аттестацию проводит специалист, проводивший обучение по дополнительной программе.

4.14. Все данные по результатам итоговой аттестации, сведения о результативности реализации дополнительной программы по каждому обучающемуся хранятся у специалиста, проводившего обучение. Срок хранения результатов аттестации 5 лет. Директор проводит итоговый анализ оценки результативности реализации дополнительной программы, знакомит с ним педагогический коллектив на итоговом педагогическом совете.