

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр психолого-медико-социального сопровождения
186790, г. Сортавала, ул. Суворова, д. 2
Тел.: (814-30) 4-60-12

ПРИКАЗ

От «18» сентября 2024 г.

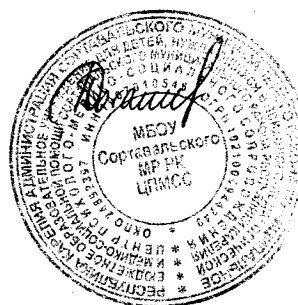
№ 92

Об организации работы специалистов на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Учебным планом Дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Сопровождение детей в образовательном пространстве» от 30.08.2024.
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу специалистов МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС в соответствии с заявленными программами.
2. Утвердить расписание занятий специалистов по образовательным программам (Приложение I).
3. Утвердить расписание занятий специалистов по платным образовательным программам (Приложение II).
4. Контроль над исполнением Приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС



Поташева Д.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЦПМСС _____ Поташева Д.А.

Приложение I

К приказу № _____

От _____ 2024 г.

**Расписание занятий специалистов МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС
по образовательным программам
в 2024- 2025 учебном году**

Дни недели	время	Ф.И.О., должность специалиста	Название рабочей программы	Количество учащихся и групп	Площадь кабинета (кв.м.)
Понедельник	14.00	Рожкова С.В, педагог- психолог	Рабочая программа «Волшебное путешествие»	1 чел.	Кабинет педагога- психолога –16,4
	14.45		Обработка помещения, оборудования, мебели		
	15.00		Рабочая программа с младшими школьниками с ЗПР, имеющими нарушения устной и письменной речи	1 чел.	
	15.45		Обработка помещения, оборудования, мебели		
	16.00		Рабочая программа «Волшебная страна»	1 чел.	
	16.45		Обработка помещения, оборудования, мебели		
	9.00	Гриднева Е.Н., учитель-логопед	Рабочая программа преодоления ОНР у дошкольников	1 чел.	Кабинет учителя- логопеда – 9,8
	9.30		Обработка помещения, оборудования, мебели		
	10.00		Рабочая программа преодоления ОНР у дошкольников	1 чел.	
	10.30		Обработка помещения, оборудования, мебели		
	11.00		Рабочая программа с младшими школьниками с ЗПР, имеющими нарушения в устной и письменной речи.	1 чел.	
	11.45		Обработка помещения, оборудования, мебели		

	16.00 16.45	Мишина Е.А. Педагог-психолог	Рабочая программа «Я все могу» Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	Кабинет педагога-психолога - 20,2
	15.00 15.45	Губайдулина Т.А., педагог-психолог	Рабочая программа «Акцент на внимание» Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	Кабинет педагога-психолога - 13,9
	8.30 9.00 10.00 10.30 11.00 11.45. 12.00	Хеглунд Е.В., учитель-дефектолог	Рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» Обработка помещения, оборудования, мебели Рабочая программа «Ура, я научился!» Обработка помещения, оборудования, мебели Рабочая программа «Сенсорное развитие детей с РАС» Обработка помещения, оборудования, мебели Рабочая программа «Учимся играя»	1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел.	Кабинет учителя-дефектолога
	12.00 14.30	Поташева Д.А., учитель-логопед	Рабочая программа преодоления акустической дисграфии у обучающихся 3-4 классов Рабочая программа с младшими школьниками с ЗПР, имеющими нарушения в устной и письменной речи.	1 чел. 1 чел.	Кабинет учителя-логопеда – 9,8
Вторник	10.00 10.45 14.00 14.45 16.00 9.00	Мишина Е.А. педагог-психолог	Рабочая программа «Ура, я научился» Обработка помещения, оборудования, мебели Рабочая программа «Ура, я научился» Обработка помещения, оборудования, мебели Рабочая программа «Я все могу»	1 чел. 1 чел. 1 чел.	Кабинет педагога-психолога – 20, 2
	9.00	Гриднева Е.Н.	Рабочая программа	1 чел.	Кабинет учителя-

	9.30 11.00 11.30	учитель-логопед	преодоления фонетического нарушения речи у детей Обработка помещения, оборудования, мебели Рабочая программа преодоления ОНР у дошкольников Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	логопеда – 9,8
	12.00	Поташева Д.А., учитель-логопед	Рабочая программа преодоления ОНР у дошкольников	1 чел.	
Среда	8.30	Рожкова С.В. педагог-психолог	Рабочая программа «Сказка за сказкой»	1 чел.	Кабинет педагога-психолога – 16,4
	9.00		Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	
	14.00		Рабочая программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	1 чел.	
	14.40		Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	
	15.00		Рабочая программа «Волшебное путешествие»	1 чел.	
	15.40		Обработка помещения, оборудования, мебели		
	16.00		Рабочая программа «Волшебная страна внутри нас»		
	8.30	Хеглунд Е.В., учитель-дефектолог	Рабочая программа «Ура, я научился!»	2 чел.	Кабинет учителя-дефектолога
	9.00		Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	
	11.00		Рабочая программа «Сенсорное развитие детей с РАС»	2 чел.	
	11.45		Обработка помещения, оборудования, мебели		
	13.30		Рабочая программа «Ура, я научился»	1 чел.	
	16.00		Рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»		
	8.30	Рожкова С.В., педагог-психолог	Рабочая программа «Это я»	1 чел.	Кабинет педагога-психолога – 16,4
9.00	Обработка помещения, оборудования, мебели				
15.40	Рабочая программа		24чел.		

			«Такие разные эмоции и чувства»		
	15.00 15.30	Губайдулина Т.А. педагог-психолог	Рабочая программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел. 1 чел.	Кабинет педагога-психолога – 13,9
	16.30		Рабочая программа «Волшебное путешествие»		
	12.00 12.45	Мишина Е.А. Педагог-психолог	Рабочая программа «Ура, я научился» Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел. 1 чел.	
	14.00		Рабочая программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности »		
	14.45		Обработка помещения, оборудования, мебели		
	15.00	Поташева Д.А., учитель - логопед	Рабочая программа по преодолению акустической дисграфии у обучающихся 3-4 классов	1 чел.	Кабинет учителя-логопеда -9,8
	14.00 14.45	Гриднева Е.Н., учитель-логопед	Рабочая программа с младшими школьниками с ЗПР, имеющими нарушения в устной и письменной речи. Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	Кабинет учителя-логопеда – 9,8
	15.00			1 чел.	
	15.45			1 чел.	
	16.00			1 чел.	
	16.45			1 чел.	
Четверг	08.30.	Рожкова С.В., педагог-	Рабочая программа	1 чел.	

		психолог	<p>«Преодоление страхов у детей»</p> <p>Обработка помещения, оборудования, мебели</p> <p>Рабочая программа с младшими школьниками с ЗПР, имеющими нарушения в устной и письменной речи.</p> <p>Обработка помещения, оборудования, мебели</p> <p>Рабочая программа преодоления фонетического нарушения речи у детей</p>	<p>2 чел.</p> <p>1 чел.</p>	Кабинет педагога-психолога – 16,4
09.10	14.00				
14.45					
16.00					
08.30		Поташева Д.А., учитель-логопед	Рабочая программа преодоления фонетического нарушения речи у детей	1 чел.	Кабинет учителя-логопеда – 9,8
9.00		Гриднева Е.Н., учитель-логопед	Рабочая программа с младшими школьниками с ЗПР, имеющими нарушения в устной и письменной речи.	1 чел.	Кабинет учителя-логопеда – 9,8
9.45			Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	
10.00			Рабочая программа с младшими школьниками с ЗПР, имеющими нарушения в устной и письменной речи.	1 чел.	
10.45			Обработка помещения, оборудования, мебели		
11.00			Рабочая программа с младшими школьниками с ЗПР, имеющими нарушения в устной и письменной речи.	1 чел.	
11.45			Обработка помещения, оборудования, мебели		
12.00			Рабочая программа с младшими школьниками с ЗПР, имеющими нарушения в устной и письменной речи.		

	15.00	Губайдулина Т.А., педагог-психолог	Рабочая программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	Кабинет педагога-психолога – 13,9
	14.00 14.45	Мишина Е.А., педагог-психолог	Рабочая программа «преодоление страхов у детей» Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	Кабинет педагога - психолога – 20, 2
	8.30 9.00	Хеглунд Е.В., учитель-логопед	Рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	
Пятница	8.30	Рожкова С.В., педагог-психолог	ИПС	1 чел.	Кабинет педагога-психолога – 16,4
	9.00		Обработка помещения, оборудования, мебели		
	10.00		Рабочая программа «Волшебное путешествие»	1 чел.	
	10.30				
	11.00		Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	
	11.30		Рабочая программа «Преодоление страхов у детей» Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	
	14.00				
	8.30 9.30	Гриднева Е.Н., учитель-логопед	Рабочая программа преодоления ОНР у дошкольников Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	Кабинет учителя-логопеда – 9,8
	10.00		Рабочая программа преодоления фонетического нарушения речи у детей Обработка помещения, оборудования, мебели	1 чел.	
	10.30				
11.00 11.45	Рабочая программа преодоления акустической дисграфии у обучающихся 3-4 классов Обработка помещения, оборудования, мебели		1 чел.		

	14.00	Мишина Е.А., педагог- психолог	Рабочая программа «Преодолеть себя»	12 чел.	Кабинет педагога - психолога – 20, 2
	14.45		Обработка помещения, оборудования, мебели		
	8.30	Хеглунд Е.В., учитель- дефектолог	Коррекционно- развивающая программа для детей 3- 4 лет с ЗПР	1 чел.	Кабинет учителя- дефектолога
	9.00				
	10.30		Рабочая программа «Учимся играя»	1 чел.	
	11.00		Обработка помещения, оборудования, мебели		
	13.00		Рабочая программа «Ура, я научился»	2 чел.	
	13.45		Обработка помещения, оборудования, мебели		

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЦПМСС *Поташева Д.А.* Поташева Д.А.

К приказу № *18* от *18.08.2024* Приложение II 2024 г.

Расписание занятий МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС по образовательным программам в 2024- 2025 учебном году

Дни недели	время	Ф.И.О., должность специалиста	Название ОП	Количество учащихся и групп	Площадь кабинета (кв.м.)
Вторник	17.30	Рожкова С.В.	Рабочая программа развития детей образовательной кинезиологии методом «Умные движения»	1 подгруппа (4чел.)	Кабинет педагога-психолога – 20,2
	18.00-18.30		Обработка помещения, мебели		
	18.30		Рабочая программа развития детей образовательной кинезиологии методом «Умные движения»	1 подгруппа (4чел.)	
	17.00	Гриднева Е.Н.	Рабочая программа по преодолению фонетического нарушения речи у детей	1 чел. (индивидуально)	Кабинет учителя-логопеда- 9,8
Среда	17.00	Гриднева Е.Н.	Рабочая программа «Идем в школу» (развитие речи и математических представлений)	1 подгруппа (3 чел.)	Кабинет педагога-психолога – 20,2
	17.30-17.45		Обработка помещения, мебели		
	17.45-18.15		Рабочая программа «Идем в школу» (развитие речи и математических представлений)	1 подгруппа (3 чел.)	
Пятница	12.30	Гриднева Е.Н.	Рабочая программа по преодолению фонетического нарушения речи у детей	1 чел. (индивидуально)	Кабинет учителя-логопеда- 9,8
	13.00		Рабочая программа по преодолению	1 чел. (индивидуально)	

			фонетического нарушения речи у детей		
	08.30	Поташева Д.А.	Рабочая программа по преодолению фонетического нарушения речи у детей.	1 чел. (индивидуально)	